

20^e
CONGRÈS
NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer et enseigner la médecine générale



16 - 18 JUIN Bordeaux
2021 PARC
DES EXPOSITIONS



Perception et vécu des personnes sourdes à l'égard de situations violentes

Docteure Courteille Laura

Soutenance thèse Septembre 2019 - Faculté médecine Nantes

Unité d'Accueil et de Soins pour Personnes Sourdes et malentendantes - CHU Nantes

Surdité et vulnérabilité

- Surdité profonde et totale = 300 000 Français
- 1/1000 naissance en France, famille entendant
- Langue des Signes Française (LSF) = 100 000 usagers

- Handicap = vulnérabilité

Troubles de la communication et sociabilisation

Isolement social

Moindre accès à l'information, l'éducation et aux aides

- Exposition à la violence (H/F) : Risque Relatif entre 2 et 3

Degrés de perte auditive



Spécificités communicationnelles

1 Faire des moulinets de bras



2 Taper doucement sur l'épaule



3 Le ricochet



4 Les vibrations : faire vibrer la table ou le sol (plancher)



- Le regard

- Le toucher

-> H0 = difficultés d'interprétation de situations violentes, facteur de vulnérabilité supplémentaire ?

Objectifs

- Repérage de situations de mise en danger pour sensibiliser
- État des lieux de la maltraitance chez les sourds en France

Méthodologie (1)



- Étude cas-témoin en France
 - Sourds : congénitaux ou < 2 ans, LSF ou Français écrit
 - Entendants sans handicap déclaré
- Recrutement : UASS, cabinets libéraux, réseaux sociaux
- Questionnaire bilingue Français-LSF (vidéos signées) en ligne
 - 12 situations à risque de violences (5 regard / 7 toucher) -> 4 niveaux d'acceptabilité
 - Antécédents de maltraitance dans l'enfance et au sein du couple (*Child Trauma Questionnaire*¹) -> jamais à tous les jours

¹ : Paquette et al : Validation de la version française du CTQ et prévalence de l'histoire de maltraitance - 2004

Méthodologie (2)

- Critère de jugement principal
 - Niveau d'acceptabilité des sourds et des entendants face à des situations potentiellement violentes
- Critère de jugement secondaire
 - Niveau d'acceptabilité des sourds et des entendants face à des situations potentiellement violentes, en fonction des antécédents d'abus
- Analyse comparative, seuil significativité < 5%

Résultats (1)

- 72 sourds / 176 entendants (68 données exclues)
 - > 70% de femmes, âge moyen 38 ans
 - Différences attendues : niveau d'études et situation face à l'emploi/CSP
- Différence significative ($p < 0,05$) pour 8 situations sur 12
 - Le regard : aucune acceptée par les sourds
 - Le toucher pour communiquer : mieux acceptée par les sourds
 - Le toucher pour aider : mieux acceptée par les entendants

Résultats (2)

- Violences psycho, physiques et sexuelles : Sourd > Entendant ($p < 0,05$)
 - Consultations ou hospitalisations : 18% contre 6,8 % ; OR = 2,9
 - Premier rapport non voulu : 27,9% contre 10% ; OR = 3,3
- Acceptabilité varie avec l'importance des violences subies
 - Violences physiques et psychologiques : plus de violences rapportées > plus de différence d'acceptabilité des situations
 - Violences sexuelles : plus de violences rapportées > moins de différence

Discussion – Conclusion

- Hypothèse initiale non confirmée
- Différences d'acceptabilité : lien avec vécu ? observateur / acteur
- Données sur violences similaires à la littérature étrangère
- Limiter leur vulnérabilité : informer, prévenir, dépister





Merci de votre écoute

Annexe : 12 situations proposées

- Un enfant de 7 ans vient de casser son jouet préféré et pleure. Ses parents sont occupés sur l'ordinateur et ne se retournent pas pour le consoler. (R)
- Quand ils sont en soirée et que sa femme parle avec d'autres personnes, il vient se serrer contre elle et lui prend sa main. (T)
- Au collège, les élèves ne veulent plus parler avec Rose parce qu'elle les regarde toujours bizarrement. (R)
- Dans un bus, un homme s'assoit à côté d'une passagère. Il veut lui poser une question et lui touche l'avant-bras. (T)
- En cours, un professeur interpelle un étudiant en touchant son épaule. (T)
- Quand Magalie invite son copain à la maison, elle en a marre que sa petite sœur les observe. Un jour, agacée, elle l'enferme dans sa chambre. (R)
- Dans la rue Tom et Romain se bagarrent. La petite sœur de Tom vient alerter sa mère. Mais elle est au téléphone avec son patron et malgré de nombreux gestes et tapes sur le bras, elle ne raccroche pas. (T)
- A la récréation, Julien est triste. Tout le monde parle et rigole et il ne sait pas pourquoi. (R)
- Suite à une fracture du coude, un adolescent de 11 ans a des difficultés pour se déshabiller seul. Aux toilettes, un professeur lui propose de l'aider. (T)
- En rentrant du lycée, Fanny est en colère contre tout le monde. Ses parents n'arrivent pas à la calmer. Ils la laissent taper sur les murs en attendant que cela passe. (T)
- Un soir devant la télé, sa femme s'endort. Son mari en profite pour prendre sa main et la maintient sur son sexe. (T)
- Un père regarde un film pornographique. Voyant son adolescent de 15 ans intéressé, il lui propose de s'asseoir et de regarder avec lui. C'est l'occasion de lui parler de sexualité. (R)